**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
|  | **Қытай тілінің иероглифтері** | 98 |  | 45 | |  | | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| онлайн | практикалық |  | | | Талдау жасау ,  жағдаяттық  тапсырмалар | | 5 | | Zoom/ платформасында ауызша |
| **Дәріскер** | Маулит Бақытнұр | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [2010zere@gmail.com](mailto:2010zere@gmail.com) | | | | | |
| **Телефондары** | 87025553082 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пән практикалық курс болып табылады,қытай жазуының қалыптасуы мен дамуы ерекшеліктерін зерттейді.  Пәннің мақсаты – қытай иероглифтері пәнін игеру процесінде тілдік бірліктер, жазуының қалыптасуы мен дамуы ерекшеліктерін туралы түсінік қалыптастыру; шығыс тілінен ана тіліне пайда болыу тарихын салстыра қарастырыу дағдыларын жетілдіріу және дамыту. | **ОН** - Қытай жазуының пайда болыу сатысына талдауын жүргізу; | **ЖИ** 1.1 қажетті ақпаратты табады;  **ЖИ** 1.2 мәселені шешуге қажетті ақпаратты табады және салыстырмалы тұрғыдан талдайды. |
| **ОН** - Қытай жазуының жасалу жолдары.Дамыу басқыштарнаталдау жасау.жазыудың дамыу құбылыстары мен заңдылықтарын | **ЖИ** 2.1 Қытай жазуының жасалу жолдары.Дамыу басқыштарнабөліп көрсетеді;  **ЖИ**2.2жазыудың дамыу басқыштары мен заңдылықтарын түсінеді; |
| **ОН** Қытай иероглифтеріне талдау,әртүрлі дәуір жазбаларын анықтай алыу қабілетті болу; | **ЖИ** 3.1 қытайша-қазақша қытай жазуының тарихна байлансты терминологиялық сөздікті қолданады |
| **ОН** қытай иероглифтері ауызша, жазбаша қарым қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарын жүзеге  асыру; | **ЖИ**;4.1топтың басқа мүшелерімен тиімді өзара селбесіу, соның ішінде. ақпарат, білім және тәжірибе алмасуға, топ жұмысының нәтижелерін ұсынуға қатысады |
| **ОН** оқып үйренген тілдік қабылеттерін іс жүзінде қолдану. | **ЖИ** 5.1қытай иероглифтерін жазудың табиғаты мен шарттарын ескере отырып, жазыудың түрлері, әдістері мен технологияларын қолданады |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі (BIYa1203) | |
| **Постреквизиттер** | Қытайдың дәстүрлі мәдениеті (TKKit3308) | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**   1. 新使用汉语课本-3。北京语言大学出版社。2014年 2. В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с. 3. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с. 4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 5. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке.Учебник. Восточная книга 2018-448 с. 6. С.Ли. Курс китайского языка “BOYAChinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с   **Қосымша:**   1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с. 2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с. 3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с 4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015   **Интернет-ресурстар:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com> 4. <https://shufazidian.com/s.php> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер [2010zere@gmail.com](mailto:2010zere@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** **Сызықтар мен кілттер** | | | | | | |  |
| 1 | **ПС 1** Кіріспе. | ОН | ЖИ1.2 | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 2 | **ПС 2** Кілттер. | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 3 | **ПС 3** Иероглифтік ұяшықтар**.** | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 3 | **СӨЖ 1.** Сызықтар мен кілттер | ОН | ЖИ |  | 25 |  | Zoom да вебинар |
| 4 | **ПС 4** Қытай жазба үлгілері | ОН | ЖИ  ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **ПС 5** Қытай жазуының даму кезеңдері. | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **СӨЖ 2** | ОН | ЖИ |  | 25 |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль II Қытай каллиграфиясының ерекшелігі** | | | | | | |
| 6 | **ПС 6** Қытай каллиграфиясының ерекшелігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 7 | **ПС 7** 大篆дачжуань (стиліндегі иероглифтер | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 8 | **ПС 8** Хань династиясы кезіндегі каллиграфия. | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3** | ОН | ЖИ |  | 25 |  | Zoom да вебинар |
| 9 | **ПС 9** иероглифтер талдау. Жаттығулар | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 10 | **ПС 10** иероглифтер талдау. | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ 4** | ОН | ЖИ |  | 25 |  | Zoom да вебинар |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IIІ** **иероглифтер талдау.** | | | | | | |
| 11 | **ПС 11** иероглифтер талдау. | ОН | ЖИ  ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 12 | **ПС 12** Жаттығулар | ОН | ЖИ  ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 12 | **СӨЖ 5** | ОН | ЖИ |  | 25 |  | Zoom да вебинар |
| 13 | **ПС13** Жаттығулар | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 14 | **ПС 14**  Жаттығулар | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
| 15 | **ПС 15** Жаттығулар | ОН | ЖИ | 3 | 8 |  | Zoom да вебинар |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абуова А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маулит Б.